

«В стране Правил Дорожного Движения»

Сценарий тематического досуга по ПДД в средней группе

Цель: формирование у детей знаний о правилах дорожного движения и желания соблюдать эти правила.

Задачи: расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;

обогащать словарь детей;

развивать игровую деятельность детей;

расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;

расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;

расширять словарный запас загадками.

Оборудование: мяч, картинки дорожных знаков, сундук, макет светофора, круги из картона (красный, желтый, зеленый).

Ход мероприятия:

1 Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

- Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. В этой стране есть самый главный начальник и зовут его... А вот как его зовут вы должны догадаться сами.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. *Светофор*

- А зачем он нужен, ребята? (Чтобы регулировать движение)

- Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он? Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает? (Световых сигналов.)

- Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем Светофору?

- Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом вверху, какой сигнал? А какой сигнал расположен в середине? А какой сигнал расположен внизу?

- Молодцы, ребята!

Звучит музыка и в зал вбегает другой воспитатель.

2 Воспитатель- Караул! Помогите! Спасите!

Ой, меня чуть машина не сбила, да еще и водитель наругал. Разве можно ругать людей?

1 Воспитатель: ты почему так кричишь, что с тобой случилось?

2 Воспитатель: Я так спешила к вам в детский сад и перебежала дорогу на красный сигнал светофора, а водители меня поругали. Ребята, что я сделала неправильно?

2 Воспитатель: ой, ребята, а давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдём на

дорогу, там много места? Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч?

Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.

Игра «Да или нет».

(Дети становятся в круг, в центре 2 Воспитатель) Я вам буду кидать мяч и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? Нет.

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? Да.

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? Нет.

Пешком по улице идет пешеход? Да.
У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два? Нет.
Люди ждут автобуса на остановке? Да
Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? Нет.
Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? Да.
Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? Нет.

2 Воспитатель: ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила и я тоже теперь буду знать.
- Ой, детишки, а ведь я так любила раньше кататься на крыше троллейбуса, поезда, а еще часто ездила *«зайцем»*. А теперь я знаю, что этого делать нельзя, и обещаю вам, так больше не поступать.

Ну-ка я загляну в сундучок, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки.

Загадки о транспорте.

Сам не едет, не идёт,
Не поддержишь – упадет,
А педали пустишь в ход –
Он помчит тебя вперед.

(Велосипед)

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Не на курьих тонких ножках,

(Автобус)

Обувь носит из резины,
Называется. (*машина*)
Силач на четырех ногах.
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Притащил на пианино. (*Грузовик*)
Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.

А в резиновых сапожках

1 Воспитатель: Екатерина Сергеевна, а Вы знаете знаки дорожного движения?

2 Воспитатель: это ещё что такое?

1 Воспитатель: садись и послушай внимательно мы тебе с ребятами расскажем, какие бывают дорожные знаки и для чего они нужны.

- Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам чернo-белым. Знак *«Пешеходный переход»*.

1 Воспитатель: зачем нужен этот знак? Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет! Знак *«Движение на велосипедах запрещено»*.

1 Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак? Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак — вот так.

В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом. (*«Дети»*)

1 Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак? Этот знак обозначает *«Осторожно, дети»*. Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно,

Он домчит вас быстро, ловко

Знак.... (*Автобусная остановка*)

1 Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак? Здесь останавливаются автобусы.

— Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Физминутка: *«Мы - шоферы»*

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(согнуть ногу в колене и вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе и от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь прикладывается ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! *(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы – хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

2 Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы виды транспорта?

- Давайте поиграем в игру *«Виды транспорта»*. Посмотрите на экран и скажите, какой вид транспорта вы видите. *(Автомобиль, автобус, велосипед)* Наземный.

- А это какой вид транспорта, ребята? *(Самолёт, вертолет)* Воздушный.

- К какому виду транспорта относятся? *(Корабль, подводная лодка, лодка)* Водному.

- Молодцы, ребята! Теперь я уверена, что вы точно знаете виды транспорта.

1 Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Отгадали загадки, вспомнили знаки дорожного движения. вспомнили и рассказали много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. Вам понравилось наше путешествие?

На улице будьте внимательны дети! Твердо запомните правила эти, Правила эти помните всегда. Чтоб не случилась с вами беда!

2 Воспитатель: Ребята, расскажите, что обозначает красный свет на светофоре? -А жёлтый? -А зелёный?

- Что обозначает знак *«Пешеходный переход?»*

-Какие виды транспорта вы знаете?

-А можно переходить улицу на красный свет? А на какой?

- Какие же Вы сегодня умнички, мне было приятно сегодня с Вами поиграть и вспомнить все правила дорожного движения, надеюсь, и Вы теперь тоже будете про них не забывать и помнить всегда!

Сценарий подготовила воспитатель:
Атрашкевич Е. С.